

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MOTTI" REGGIO EMILIA**  
**INDICATORI E DESCRITTORI con MOTIVAZIONI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

Allegato n° 1

VOTO DI CONDOTTA *	10	9	8	7	6
INDICATORI	DESCRITTORI (con MOTIVAZIONI)				
<b>AMBITO 1. Atteggiamento all'interno della classe e della scuola e rispetto di se' e degli altri</b>	1.a Costruttivo, propositivo ed ineccepibile	1.b Attivo, adeguato e corretto	1.c Complessivamente Accettabile	1.d Discontinuo e a volte inaccettabile	1.e Sostanzialmente inadeguato
<b>AMBITO 2. Frequenza e puntualità.</b>	2.a Assidue	2.b Regolari	2.c Generalmente regolari	2.d Irregolari (frequenza saltuaria)	2.e Decisamente irregolari (frequenza saltuaria, più assente che presente)
<b>AMBITO 3. Rispetto degli impegni scolastici calendarizzati.</b>	3.a Puntuale e costante	3.b Regolare	3.c Abbastanza puntuale	3.d Scarso, discontinuo e deve essere sollecitato (assenze strategiche)	3.e Inaccettabile (assenze strategiche ripetute e reiterate, assenze continue)
<b>AMBITO 4. Rispetto del Regolamento di Istituto e delle norme di sicurezza.</b>	4.a Scrupoloso	4.b Corretto	4.c A volte poco pertinente	4.d Irregolare: comportamenti sanzionati con ammonimenti verbali, allontanamenti dall'aula, rapporti scritti	4.e Irresponsabile: infrazioni disciplinari sanzionate con più di un rapporto scritto, ovvero esclusione dalle visite guidate e dai viaggi di istruzione, ovvero allontanamento dalle lezioni per un periodo non superiore ai 15 giorni
<b>AMBITO 5. Comportamento nell'utilizzo delle strutture, degli arredi, delle attrezzature, dei macchinari e dei sussidi didattici.</b>	5.a Maturo, responsabile, evidenzia autocontrollo ed autodisciplina	5.b Responsabile	5.c Adeguato	5.d A volte inadeguato	5.e Irresponsabile
<b>AMBITO 6. Comportamento durante i viaggi e le visite di istruzione, durante gli eventi, durante lo stage.</b>	6.a Maturo, responsabile, evidenzia autocontrollo ed autodisciplina	6.b Responsabile	6.c Adeguato	6.d A volte inadeguato	6.e Irresponsabile

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA :

- Il docente coordinatore prende visione della tabella "ASSEGNAZIONE VOTO DI CONDOTTA" (Allegato N.1)
- Propone al CdC il voto di condotta desunto dalla prevalenza dei descrittori indicati nella colonna corrispondente al voto ( 4 indicatori su 6).
- Nel caso in cui il CdC non fosse coeso e unanime nel recepire la proposta del coordinatore, si procede alla votazione e si assegna il voto per maggioranza.

**\*L'attribuzione del voto di condotta è deliberata dal Consiglio di Classe sulla base della condivisione della prevalenza dei descrittori indicati nella colonna corrispondente al voto, inseriti nella tabella, oltre ad una valutazione complessiva della personalità dello studente, della sua maturazione e della sua crescita civile e culturale, tenendo conto dei progressi e dei miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno scolastico.**

**Nel caso in cui il Consiglio di Classe non sia unanime nella scelta della prevalenza dei descrittori indicati nella colonna (4 ambiti su 6), il Consiglio procederà a votazione ed il voto sarà assegnato a maggioranza (e non più all'unanimità).**

*Sarà attribuito il voto inferiore a 6 allo studente al quale sia stata irrogata in precedenza una sanzione disciplinare ai sensi dell'art. 4 comma 1 del dpr 24 giugno 1998 n. 249 e successive modificazioni, qualora si renda successivamente responsabile di:*

*a) reati che violano la dignità ed il rispetto della persona umana, pericolo per l'incolumità delle persone, atti di violenza grave e comunque connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale (art. 4 commi 9 e 9bis del dpr 24 giugno 1998 n. 249 e successive modificazioni)*

*b) gravi violazioni dei doveri degli studenti\*\* (frequenza regolare dei corsi, assolvimento assiduo degli impegni di studio, rispetto anche formale nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei compagni, utilizzo corretto delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici, comportamento nella vita scolastica in modo tale da non arrecare danni al patrimonio della scuola, art. 3 commi 1, 2 e 5 del dpr 24 giugno 1998 n. 249 e successive modificazioni).*

*La valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, cioè al voto 6, sarà comunque assegnata soltanto se, successivamente alla irrogazione delle sanzioni previste dal regolamento, l'allieva/o non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione. L'insufficienza nel comportamento riportata da uno studente in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione automatica dello/a studente/ssa al successivo anno di corso o all'esame di stato*

### **RISPETTO DEI DOVERI FORMALI DA PARTE DI STUDENTI E STUDENTESSE**

Per doveri formali si intendono: puntualità, frequenza regolare alle lezioni, rispetto delle consegne, giustificazione delle assenze, cura del libretto personale, utilizzo corretto del badge, cura degli spazi e delle attrezzature della scuola, comportamento e linguaggio consono all'ambiente, utilizzo delle divise dei laboratori.

4d / 4e	A - Sono presenti sanzioni per responsabilità gravi : le sanzioni sono indicate nel Regolamento di Istituto.
2d	B - Raramente è puntuale e giustifica
5d / 4d / 1d / 6d	C - Spesso assume comportamenti non consoni all'ambiente
5d	D - Non indossa le divise previste per le attività di laboratorio
4d / 1d	E - Nonostante i ripetuti richiami, permane la necessità di sollecitare il rispetto dei doveri formali
2d / 2e	F - Frequenza saltuaria

### **INTERESSE, ATTENZIONE, PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE IN AULA NONCHE' AL DIALOGO EDUCATIVO**

1e / 4d	G - Disturba le lezioni in modo insostenibile, al punto che il docente deve annotare sul Registro di Classe il persistente atteggiamento
1e	H - È spesso distratto e si comporta in modo da disturbare i compagni ed ostacola il normale andamento delle lezioni
1d	I - Alterna periodi e/o discipline in cui dimostra coinvolgimento ed interesse ad altri in cui è poco attento e non partecipa

### **INTERESSE, ATTENZIONE, PARTECIPAZIONE**

Interesse, attenzione e partecipazione agli eventi, all'Alternanza Scuola Lavoro, a quanto proposto in Area Professionalizzante, alle visite di istruzione

6e	L - Ostacola in modo pesante l'andamento dell'attività, assume comportamenti non idonei al contesto, non partecipa affatto alle proposte
6d	M - Disturba il lavoro della classe con interventi inappropriati
6d	N - Dimostra scarso interesse, ma non disturba il lavoro della classe

### **CURA ED ATTENZIONE AL LAVORO DIDATTICO PERSONALE**

Svolge i compiti assegnati, ne segue la correzione in classe, corregge i propri errori, utilizza i materiali richiesti dai docenti (libri, quaderni, calcolatrice e gli strumenti dedicati)

3e / 5e	O - Non effettua i compiti assegnati, non segue le correzioni in aula, non utilizza materiali di supporto (quaderni, appunti), non corregge i propri errori
3d / 5d	P - Nonostante i ripetuti richiami, permangono comportamenti neglienti

ESEMPIO PER IL VERBALE: Allieva con 7 in condotta a maggioranza si registrano le seguenti motivazioni: 4d.A, 1d E, 2d. F

ESEMPIO PER IL VERBALE: Allievo con 7 in condotta (4 ambiti su 6 condivisi dal CdC: 1d.E, 2d.F, 3d.P, 5d.P

### **VALUTAZIONE STAGE**

Poiché l'attività di Stage (Alternanza Scuola Lavoro) costituisce evidenza ai fini del conseguimento della Qualifica Regionale, nella colonna STAGE è opportuno inserire la valutazione emersa nell'apposita scheda compilata dal tutor aziendale (come da normativa), nel caso in cui lo Stage non sia ancora stato effettuato, la colonna resta in bianco. Tutte le altre attività svolte in area professionalizzante concorrono alla valutazione del docente di settore che avrà avuto cura di inserirle nel Registro Elettronico.

**IL COMPORTAMENTO DURANTE LE ATTIVITA' DELL'AREA PROFESSIONALIZZANTE (STAGE, EVENTI, PROGETTI INTERNI ED ESTERNI ALL'ISTITUTO) DEVE INVECE INCIDERE SULLA CONDOTTA COME SOPRA SPECIFICATO.**